



**Praktijkopdracht SW 1<sup>e</sup> / 2<sup>e</sup> jaars studenten: jeugd; psychiatrie; maatschappelijk werk (2 of 7 studiepunten)** open [link!](#)

## Verbinden

Stg. Platform SámenWerken beoogt mensen met elkaar in verbinding te brengen om zodoende de onderlinge betrokkenheid en aandacht van mensen te versterken. Achter deze doelstelling ligt de gedachte dat wanneer mensen meer verbonden zijn er ook meer mogelijkheden ontstaan om elkaar te steunen als dat nodig is, diensten te verlenen als daar behoefte aan is, elkaar in te schakelen in werk als daar kansen liggen, elkaar advies te geven waar dat wenselijk is. Wezenlijk binnen de aanpak van de stichting is het opzoeken van dialoog: in een sfeer van ontvankelijkheid, lichtheid vragen stellen, zonder oordelen ruimte maken voor ervaringen. Los van rangen, standen, posities en belangen midden in de samenleving de werkelijkheid van mens tot mens kritisch en wellevend onderzoeken.

## Tuinstad - Staalwijk

Om aan dialoog en verbinding te werken hebben we ons oog laten vallen op Tuinstad - Staalwijk in Leiden, een mooie wijk met een diverse samenstelling. Onze bedoeling is om in de wijk met verschillende mensen in gesprek te gaan om van hen te vernemen wat ze van hun wijk vinden, wat hen bezighoudt, waar ze behoefte aan hebben, hoe zij aankijken tegen de onderlinge verbondenheid. Welke initiatieven bestaan er al in de wijk? Welke zijn succesvol en welke kunnen nog een zetje in de goede richting gebruiken? Wat zou bewoners verder voor ogen staan? Wat zouden ze daar zelf, of met anderen aan kunnen doen?



## Verhalen verzamelen

Door de gesprekken aan te gaan willen we een beeld krijgen van de behoeften die leven in de wijk. Op welk vlak die wensen of behoeften bestaan, bepalen wij niet. We willen vooral luisteren naar wat mensen (inwoners, ondernemers, hulp-, of dienstverleners, anderen) uit de wijk al doen en wat hun ervaringen zijn. Op termijn willen we de zo verzamelde verhalen helder en herkenbaar beschrijven / presenteren en bespreken met bewoners van de wijk. Zo ontstaat een beeld van verschillende gedachten over de wijk. Daarover gaan we vervolgens met de mensen in gesprek. We hopen dat die gesprekken mensen op ideeën brengen over wat zij zelf, maar ook anderen in de wijk voor elkaar kunnen betekenen; en over wat er gedaan kan worden om dat ook echt te laten gebeuren. Het kan overal over gaan. Over werk, over de winkelstraat, over de tijdsbesteding van bewoners en hun sociale contacten, over bomen en planten in de wijk, over onderling lenen / uitlenen van gereedschap; over veiligheid; over overlast, over een straatfeest. Kortom over alles waarmee buurtbewoners bezig zijn en mee te maken hebben en waarover ze wat willen vertellen.

Graag willen we deze aanpak delen met studenten van de Hogeschool Leiden. In het kader van hun studie kunnen zij als praktijkopdracht meewerken aan de uitvoering van dit project. Studenten die dat willen kunnen in deze activiteit belangrijke competenties verwerven. Competenties die ontwikkeld worden zijn:

- gespreks- / interview vaardigheden;
- verhalende competenties (herkennen van verhalen en die in aansprekende taal verwoorden);
- competenties in het maken en gebruiken van beeldmateriaal bij verhalen (fotografie en tekst);
- netwerkanalyse-competenties om de sociale structuur van de wijk in kaart te brengen, (de sleutelpersonen, onderlinge connecties, belangen, groepen, verenigingen, sociale kaart etc.);
- identificeren en bespreekbaar maken van issues;
- agogische competenties (mensen inspireren tot handelen);
- groeps gesprekscompetenties (modereren van bespreking van verhalen in een bijeenkomsten);
- evaluatie competenties (gezamenlijke evaluatie van de aanpak en de impact ervan in de wijk);
- reflectieve competenties (nadenken over aanpak, omgang met bewoners, maatschappelijke issues, eigen competentie ontwikkeling).

## Rol van Stg. Platform SámenWerken

Stg. Platform SámenWerken initieert de geschetste activiteiten in de genoemde wijk. Daarna kunnen studenten instromen. Vanuit het Platform wordt begeleiding geboden bij de activiteiten in de wijk en de beoogde competentieverwerving.

De invulling ervan wordt bepaald in overleg met de opleiding om zodoende vast te stellen binnen welk onderdeel van het leerplan de opdracht past en wat dat betekent voor de rol die het Platform en de opleider(s) moeten vervullen ten opzichte van de aan de opdracht deelnemende studenten.

## De opdracht

De omvang van de eerste fase opdracht omvat 2 ECTS (56 uur) en bestaat uit:

<b>Tijdsinvestering</b>	<b>Vorbereiding:</b>
8 uur	Bestudering literatuur over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• straatgesprekken;</li> <li>• de rol van beeld;</li> <li>• het leven in Buurt en wijk;</li> <li>• bronnen over Tuinstad - Staalwijk.</li> </ul>
2 uur	Oefenen in gespreksvoering;
4 uur	Meegaan in de wijk;
4 uur	Oefenen in de praktijk.
	<b>Uitvoering</b>
8 uur	Zelf aan de slag met gespreksvoering en fotografie in de wijk, inclusief gespreksverslagen;
12 uur	Bewerken van verslagen tot verhalen, beelden (foto's) en quotes;
12 uur	Organiseren en mede-uitvoeren van een bijeenkomst met buurtbewoners.
	<b>Terugblik en reflectie</b>
6 uur	Beschrijving van ervarings- / leermomenten en leeropbrengst daarvan.

Na de eerste fase wordt naar aanleiding van de verzamelde informatie en verhalen een vervolg gepland waarin samen met bewoners / betrokkenen een plan wordt uitgewerkt en uitgevoerd om invulling te geven aan hun wensen / zorgen / prioriteiten. In samenwerking met bewoners zullen studenten werken aan het concretiseren van die plannen, activiteiten en producten die een antwoord kunnen bieden op gesignaleerde wensen en behoeften. De invulling van deze fase zal pas naar aanleiding van de resultaten van de eerste fase nader geconcretiseerd worden.

In deze fase die ruim 5 ECTS omvat, staan voor deelnemende studenten weer andere / aanvullende bekwaamheden centraal. Het gaat onder meer om de volgende competenties:

### Aanvullende competenties:

Vertalen van de (wijkonderzoeks-)bevindingen in plannen

- aantrekkelijk en inzichtelijk beschrijven en verbeelden van die plannen;
- taakanalyse-, taakverdelings- en coördinatievaardigheden;
- het bepalen van en geven van feedback;
- het (mede) werken aan voortgangsbesprekingen en verslagen daarvan;
- outreach-/netwerkvaardigheden om kring van betrokkenen te verbreden/verdiepen;
- verbindingen leggen met beleid, zaken op de juiste plek op de agenda krijgen;
- omgevings sensitiviteit;
- dialoog organiseren;
- het bevorderen en evalueren van producten, effecten en impact.

## Begeleiders

Ton Mosheuveld (*buurtonderzoek en toegepaste fotografie*)

Jaap van Lakerveld (*leren en competentie-ontwikkeling*)

Ruud Nijsten (*projectondersteuning-/facilitering; procesbegeleiding*)

**NB.** Zij zijn ook degenen die met de opleiders van de Hogeschool Leiden afstemmen.

## Enkele relevante sites / bronnen over Tuinstad-Staalwijk

- [korte film werving praktijkopdracht Tuinstad - Staalwijk](#)
- [inspiratiefilm buurtonderzoek](#)
- <http://tuinstadstaalwijk.nl/historie/>
- <http://tuinstadstaalwijk.nl/wijkkrant/archief-wijkkrant/>
- <https://allecijfers.nl/buurt/tuinstadwijk-leiden/>
- <https://sleutelstad.nl/2017/08/30/ouderen-vertellen-tuinstad-staalwijk/>
- <https://www.libertasleiden.nl/wp-content/uploads/2019/05/Sociografisch-buurtprofiel-Tuinstad-Staalwijk.pdf>
- *Tuinstad – Staalwijk. Van tuinen tot stadswijk* (2016) Smit, Cor; Uitg. Wijkcomité

## Relevante links over buurtonderzoek en de rol van toegepaste straatfotografie

- [Straatfotografie als onderzoeksmethode](#)
- [Sluispraat – de expositie](#)

## Beoogde Studenten Hogeschool Leiden

1. Eerstejaars studenten kunnen deelnemen aan de eerste fase (2 ECTS);
2. Tweedejaars studenten in het kader van de module praktijkleren kunnen de eerste en de tweede fase doen (7 ECTS);
3. De groep van deelnemers in beide fasen bestaat uit minimaal 2 en maximaal vijf studenten (eerste en tweedejaars tezamen).

## Planning

De eerste fase: september t/m december 2022; de tweede fase januari t/m juni 2023.

## Vragen en aanmelding

Heb je vragen of zou je graag verder praten? Mail naar [pfsamenwerken@gmail.com](mailto:pfsamenwerken@gmail.com); app / bel 06 - 833 92 544 voor een afspraak / contact. We kunnen op de Hogeschool afspreken.

Wil je aan dit project deelnemen? Schrijf een korte mail met: 1. je motivatie voor deelname; 2. wat je verwacht van het project. Stuur je mail naar **1. Maria van der Drift** praktijk- / stagebureau: [drift.vd.m@hsleiden.nl](mailto:drift.vd.m@hsleiden.nl); in cc naar **2. pfsamenwerken@gmail.com**

Met vriendelijke groet,

Jaap van Lakerveld; Ton Mosheuveld; Ruud Nijsten

- [Stg. Platform SámenWerken](#) Insta – Twitter - LinkedIn - TikTok - YouTube